

План занятия
для детей старшего дошкольного возраста
на тему «Прогулка по Санкт – Петербургу»

Составитель: Погаленко И.А.,
педагог дополнительного образования

Цель : Формирование навыков безопасного поведения на улицах города

Задачи :

- уточнение знаний о правилах поведения в транспорте и на улице города
- закрепление знаний о видах транспорта, их особенностях и назначении
- уточнение представлений о достопримечательностях Санкт – Петербурга
- развитие навыков связной речи: ответы на вопросы, расширение словарного запаса.

Методические приемы и материал :

- Создание игровой ситуации
- Модули фирмы «Альма» по правилам дорожного движения
- Демонстрация слайдов (виды Санкт-Петербурга),пояснение педагога
- Разрезные картинки с видами транспорта (по числу детей)
- Сюжетные картинки «Что не так» (ситуации поведения людей в транспорте)
- Фонограмма «Улица города» (звуки транспорта, шагов и разговоров пешеходов, аварии)
- Физ.минутка «Сигналы светофора» (речь и движение)
- кукла би-ба-бо (ворона)

Алгоритм образовательной деятельности.

1. Предложение отправиться на экскурсию по СПб
2. Разрезные картинки с видами транспорта
3. Выбор транспортного средства для экскурсии (Вопросами направить детей на ответ, почему автобус – самое удобное транспортное средство для этой цели).
4. Понятие пассажир. Уточнение правила безопасного поведения в транспорте. (при необходимости д/игра «Что не так» или «Что нарушено»)
5. Появление куклы би-ба-бо - Каркуша (экскурсовод)
6. Фонограмма «Шум улицы»: идентификация уличных звуков, уточнение понятия «Проезжая часть»
7. Показ слайдов с видами Санкт – Петербурга (с четко выделенной проезжей частью и тротуаром, слайды ул. Л.Голикова, перекрестка пр. Ветеранов и Л.Голикова, ул. Танкиста Хрустицкого; с обозначением остановки городского пассажирского транспорта, с пояснениями педагога).
8. Фонограмма «Авария» - совместно с детьми составление рассказа «Что произошло на улице».
9. Закрепление понятия «Правила дорожного движения» с использованием кн. «СМЕСЮроки на дороге» (знакомые герои Смешарики).
- 10.«Остановка у Памятника Петру 1» - к дню основания Санкт-Петербурга – обсуждение, как следует вести себя на улице.
- 11.«Выход из автобуса»

12. Моделирование ситуации (переход проезжей части с использованием модулей «Азбука безопасности» ООО Альма)
13. Краткое описание памятника («Царь на вздыбленном коне, змей на каменной волне»).
14. Физ. минутка (сигналы светофора)
15. «Обратная дорога» - Загадки или словесная игра «ДА-НЕТ»»
16. Заключение: советы педагога, где можно повести День рождения Санкт-Петербурга.

СОДЕРЖАНИЕ

Педагог:

- Здравствуйте ребята.
- Вы знаете, как называется наш город?
- Санкт – Петербург такой замечательный! Широкие улицы, красивые дома, удивительные памятники. А вам нравится Санкт-Петербург?
- Давайте отправимся на экскурсию по нашему прекрасному городу. Но Санкт-Петербург такой большой, чтобы не устать лучше всего нам на чем-нибудь поехать. Согласны?
- А выбрать транспорт нам помогут эти картинки. Когда вы их соберете, мы с вами определим, какой транспорт нам подойдет лучше всего.

Разрезные картинки

- Назовите, какой вид транспорта получился у каждого из вас?
- А теперь посмотрите на ваши работы и решите, на чем нам будет удобнее отправиться на экскурсию и почему?
- В автобусе нам всем хватит места. У него большие окна и будет хорошо видно. Удобные мягкие сиденья и мы не устанем. В отличие от трамвая и троллейбуса, он может ехать по всем улицам города
- Итак, можно отправляться. Наш автобус нас ждет.
- Только как же его найти?
- Где он остановился? Возможно, есть какой-то знак, который нам подскажет? Этот знак называется «остановка автобуса и троллейбуса (далее описание знака)

2 часть

Педагог - Я приглашаю вас занять места в нашем автобусе (дети садятся на стулья, расставленные, как в автобусе).

Но прежде чем оправиться, скажите, какие правила надо соблюдать при поездке в автобусе, чтобы не случилось беды?

(комментарии детей: спокойно сидеть на месте, не вставать во время движения, не мусорить, громко не разговаривать, не отвлекать внимание водителя, слушать взрослых) При необходимости показ сюжетных картинок

- Теперь мы можем отправляться на экскурсию по Санкт – Петербургу. А экскурсоводом у нас сегодня будет очень мудрая птица. Знакомьтесь – это Каркуша. Она везде летает, все видит и много знает о нашем городе.

Фонограмма «Шум улицы»

Каркуша - Наш автобус движется по проезжей части (слайд – проезжая часть), а люди идут по тротуару (слайд – тротуар).

Мы проезжаем мимо домов, магазинов, красивых парков (слайды)

Фонограмма авария

К - Ребята, как вы думаете, что произошло? (слайд авария)

- Кто в этом виноват?

К -Да! Кто-то не соблюдал очень важные правила поведения на улице. Вы знаете, как они называются? (правила дорожного движения)

- А наша экскурсия продолжается. Мы в центре города .Сейчас мы проезжаем мимо удивительного места. Это первое, что по приказу царя Петра 1 строилось в Санкт-Петербурге.

- Вы узнали это место? Правильно – Петропавловская крепость(слайд).

- А здесь когда-то строились корабли – Это Адмиралтейство(слайд, короткое стихотворение).

- А вот показался самый знаменитый памятник – Медный всадник (слайд).

3 часть

Давайте остановимся , и выйдем из автобуса, чтобы рассмотреть этот памятник поближе (дети встают).

- Но чтобы подойти к «Медному всаднику» нам нужно перейти проезжую часть улицы!

Каркуша -Может быстренько перебежим и все!

- Как вы думаете, ребята, так можно сделать? Почему?(ответы детей)

К – Молодцы ребята, конечно нужно перейти проезжую часть в определенном месте, там, где есть пешеходный переход.

Дети подходят к зебре. На светофоре горит красный свет.

К - Ребята, можно сейчас переходить проезжую часть? Почему? (горит красный свет)

Педагог меняет сигнал светофора на желтый свет

- А сейчас?

«Включается зеленый свет»

- Теперь мы можем идти. Посмотрим налево, потом направо , убедимся, что все машины остановились.

- Мы благополучно перешли проезжую часть улицы. И вот он – Памятник Петру 1 – «Медный всадник»!

На мольберте иллюстрация памятника

К- Петр 1 был основателем нашего города. Посмотрите, как гордо сидит Петр1, уверенно и крепко сдерживает коня. Царь сидит на львиной шкуре, на боку у него висит меч, рука вытянута вперед, словно Петр1 призывает свою армию к сражению, к защите города от врагов. Верный конь тоже рвется в бой, вскочил на скалу и как будто приготовился к прыжку. Под копытами коня извивается змея. Но как бы она не старалась, ей никогда не спуститься с гранитной скалы.

(Педагог может задать вопросы: - Ребята, кто скачет на коне? (царь Птр1)

- как называется этот памятник?(Медный всадник)

4 часть

Педагог - Нам пора возвращаться обратно к автобусу.

Ребята, вы запомнили, как правильно перейти проезжую часть улицы?

- Сейчас мы с Каркушей это проверим! Поиграем в игру, которая называется «Красный, желтый, зеленый»

- Встаньте все в круг. Посмотрите, у меня три флажка.

Какого они цвета? Это вам ничего не напоминает?

- Если я подниму красный флажок – вы стойте на месте, если желтый – маршируйте, если зеленый –шагайте друг за другом по кругу.

А чтобы у нас было хорошее настроение, мы будем играть под музыку (фонограмма детской песенки).

Готовы?

Молодцы! Вы были очень внимательны и ни разу не ошиблись. Я уверена .что теперь с вами не случится беда, когда мы будем переходить проезжую часть улицы.

Вот и наш автобус. Занимайте свои места.

Каркуша - Наша экскурсия подошла к концу. Пора отправляться в обратную дорогу.

А чтобы веселее ехать, можно поиграть в игру. Хотите?

Словесная игра

- Если вы согласны с тем, что я скажу – то говорите дружно «ДА»

- Если, не согласны, «НЕТ».

-Молодцы! Все вы оказались грамотными пешеходами.

Педагог - А мы уже приехали!

- Узнаете свой детский сад? (слайд)

- Вам понравилась наша экскурсия?

-А что запомнилось больше всего?

Каркуша - мне тоже пора возвращаться домой. На прощанье я хочу подарить вам раскраску о городе Санкт-Петербурге, вы сможете раскрасить картинки. Это будет ваш подарок Санкт-Петербургу на День рождения!

- До свидания ребята!

МАТЕРИАЛ

1. Презентация (виды города), слайды микрорайона
2. Разрезные картинки 8 шт.
3. Набор ОО Альма (коврик, знаки, светофоры, машины игрушечные)
4. Каркуша - кукла
5. Фонограммы – шум дороги, авария, песня
6. Мольберт, картина «Медный всадник»
7. Раскраска с видами Петербурга
8. Цветные флажки (красный, желтый, зеленый)
9. Магнитофон
10. Сюжетные картинки: д/и «Лото осторожностей»
11. Словесная игра «ДА-НЕТ» на основе кн. «Уроки Светофорика» Р.П. Бабиной